



**PLAN MUNICIPAL DE INFANCIA
E ADOLESCENCIA DO
CONCELLO DO ROSAL
2025**



Maio 2025

Redacción:

Mesa de coordinación interna en materia de infancia e adolescencia
Grupo local de participación infantil FOGARIC@S - Concello O Rosal.

Coordinación:

Beatriz Rodríguez _ Concellería de Benestar Social e Igualdad _

Asistencia técnica: Atelier SOCIAL SL

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	4
2. DESCRICIÓN DO CONTEXTO.....	7
3. ÁMBITOS.....	11
3.1. Dereito á participación	
3.2. Bo trato e contornos seguros e protectores	
3.3. Infancia vulnerable	
3.4. A infancia e a adolescencia e a súa relación co contorno	
3.5. Equipamentos, servicios e actividades	
3.6. Coordinación	
4. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN	31
5. RECURSOS PARA A XESTIÓN	33

1. INTRODUCCIÓN

O Plan Municipal de Infancia e Adolescencia do Concello do Rosal é un documento fundamental que ten como obxectivo principal garantir o benestar, os dereitos e o desenvolvemento integral das nenas, nenos e adolescentes que residen no municipio. Este plan busca ofrecer un marco de actuación para desenvolver políticas públicas que respondan ás necesidades e dereitos da infancia e adolescencia, de acordo cos principios establecidos na Convención sobre os dereitos do neno da ONU e a Lei orgánica 8/2021, do 4 de xuño, de protección integral á infancia e a adolescencia fronte á violencia (LOPVI).

PROPÓSITO DO PLAN

Con este Plan preténdese identificar, promover e coordinar accións que contribúan á mellora da calidade de vida das NNA (nenas, nenos e adolescentes) no municipio. Ademais, establece as bases para a planificación de actividades, servizos e recursos que favorezan o desenvolvemento social, educativo, cultural e emocional das NNA no Rosal.

En concreto, o Plan Municipal de Infancia e Adolescencia pretende:

- **Promover o respecto e a protección dos dereitos** da infancia e a adolescencia en todas as políticas públicas do municipio.
- Fomentar a **participación activa** das NNA na toma de decisións que lles afectan.
- Mellorar a **calidade** dos **servizos municipais** orientados á infancia e adolescencia, como educación, saúde, ambiente, contorno, deportes, ocio e cultura.
- **Crear espazos seguros** onde as NNA poidan desenvolverse plenamente, tanto no seu contorno familiar como social.

ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

O Plan Municipal de Infancia e Adolescencia abrangue diferentes ámbitos clave para o benestar de NNA no Rosal. Estes inclúen, entre outros:

- **Participación:** fomento de espazos de participación xuvenil, onde os adolescentes poidan expresar as súas opinións e propostas, contribuíndo ao deseño de políticas públicas que lles afectan directamente.
- **Contornos seguros e protectores:** promoción dunha educación en valores, inclusiva e de calidade, que respecte os dereitos e as necesidades das NNA. E o acceso a servizos de saúde adaptados e con enfoque na prevención e benestar integral.
- **Infancia vulnerable:** medidas para garantir a protección dos menores contra calquera forma de violencia ou abuso, e o desenvolvemento de protocolos de actuación en situacións de risco.
- **Contorno e ambiente:** deseño de espazos accesibles, seguros, adaptados e sustentables para a infancia e adolescencia. E creación de programas e actividades que fomenten o compromiso activo da xente mozo co coidado ambiental.
- **Ocio, deporte e tempo libre:** deseño de actividades recreativas, culturais e deportivas que favorezan o desenvolvemento social e emocional de NNA, fomentando a súa participación activa na comunidade.
- **Coordinación:** Diseñaranse estratexias específicas para incorporar de forma transversal, colaborativa e planificada, a visión de infancia en todos os departamentos municipais. O obxectivo é que cada área integre nas súas políticas e actuacións os dereitos, necesidades e opinións de nenas, nenos e adolescentes, fomentando así unha cultura institucional máis inclusiva, sensible e comprometida coa infancia.

PERSOAS BENEFICIARIAS DO PLAN

Este plan está dirixido a **todas as nenas, nenos e adolescentes do Rosal**, desde o nacemento ata os 18 anos, con especial atención a aquelas persoas que se atopan en situacións de vulnerabilidade ou risco social. Ademais, a participación activa das nais, pais e titores legais, así como da comunidade educativa e organizacións sociais, é fundamental para o éxito deste plan.

UTILIDADE DO DOCUMENTO

Este Plan é unha ferramenta clave para:

- **Coordinar e orientar** as políticas municipais en materia de infancia e adolescencia, asegurando que todos os esforzos e recursos estean aliñados cos principios dos dereitos das NNeA.
- Facilita-la **colaboración interinstitucional** entre o Concello, os servizos sociais, os centros educativos, as asociacións xuvenís e outras entidades implicadas na atención á infancia e adolescencia.
- **Avaliar o impacto das accións** realizadas e realizar axustes necesarios para mellorar os servizos e a atención aos menores, asegurando que se cumpran os seus dereitos e necesidades.
- Establecer **un marco normativo e operativo** para a implementación de proxectos, programas e actividades que beneficien ás NNeA do municipio.

O Plan Municipal de Infancia e Adolescencia será implementado de maneira participativa, coa implicación de todos os actores relevantes no municipio. A avaliación periódica do Plan permitirá axustar as accións e estratexias de acordo cos avances e as novas necesidades que poidan xurdir.

2. Descripción del contexto

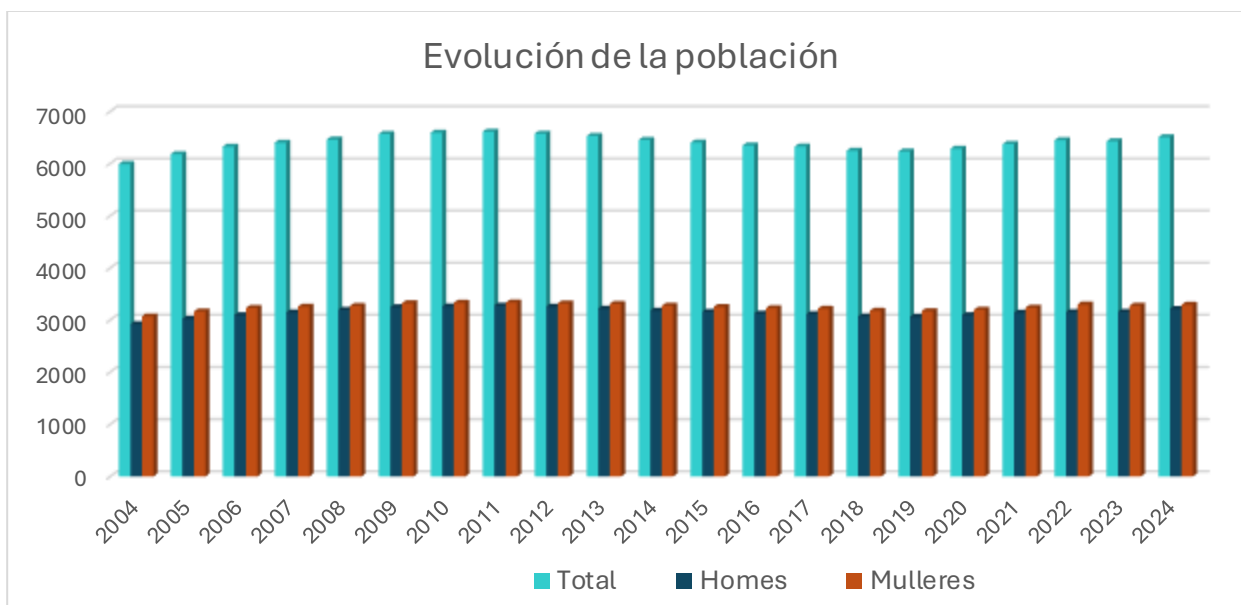
O Concello do Rosal atópase situado na provincia de Pontevedra, na comarca do Baixo Miño, en Galicia. Este municipio, duns 7.000 habitantes, caracterízase polo seu contorno natural privilexiado, cunha forte conexión co río Miño, o océano Atlántico, e as montañas que o conforman, o que lle confire unha paisaxe pintoresco e unha rica biodiversidade. Ou Rosal, ao ser unha localidade rural, ten unha poboación maioritariamente de carácter familiar e comunitario, cunha vida social que xira arredor dos centros educativos, as asociacións culturais e as actividades ao aire libre.



O contexto de infancia e adolescencia no Rosal, como en moitos outros municipios de Galicia, está marcado por unha serie de retos e oportunidades que definen o desenvolvemento dos menores na localidade. Aínda que o municipio presenta importantes avances en canto aos servizos e recursos dispoñibles para a infancia, existen tamén áreas que requiren dunha atención especial para asegurar que os dereitos dos nenos, nenas e adolescentes se respecten e promovan de maneira integral.

Características demográficas e sociais

O Rosal, como moitas outras localidades rurais galegas, experimenta unha demografía envellecida, cunha poboación adulta e maior predominante. O crecemento demográfico no municipio foi moderado, cunha lixeira tendencia ao avellentamento poboacional, que é común en moitas zonas rurais de Galicia. Segundo os datos publicados no INE, o número de habitantes o 1 de xaneiro do 2024 era de 6509 habitantes, 78 máis que o ano anterior. A poboación menor de idade fai un total de 929 persoas segundo os últimos datos oficiais recollidos a 1 de xaneiro de 2024.



En canto á poboación menor de idade que vive nas distintas parroquias do concello pódense ver nas seguintes táboas:

Parroquia San Bartolomé de EIRAS					
idades	nenos	nenas	total	% nenos	% nenas
0 - 4	3	4	7		
5 - 9	4	4	8		
10 - 14	11	4	15		
15 - 17	1	3	4		
	19	15	34	55,88	44,12
Parroquia San Xoán de TABAGÓN					
idades	nenos	nenas	total	% nenos	% nenas
0 - 4	9	9	18		
5 - 9	14	9	23		
10 - 14	14	14	28		
15 - 17	8	11	19		
	45	43	88	51,14	48,86

Parroquia San Miguel de TABAGÓN					
idades	nenos	nenas	total	% nenos	% nenas
0 - 4	12	9	18		
5 - 9	10	9	23		
10 - 14	16	14	28		
15 - 17	19	11	19		
	57	43	88	51,14	48,86
Parroquia Santa Mariña					
idades	nenos	nenas	total	% nenos	% nenas
0 - 4	80	89	169		
5 - 9	92	79	171		
10 - 14	98	84	182		
15 - 17	74	63	137		
	344	315	659	52,20	47,80

As parroquias que concentran maior número de nenas, nenos e adolescentes son a parroquia de Santa Mariña, cun total de 659 NNA, e a parroquia de San Miguel de Tabagón, con 109 NNA. A parroquia con menos densidade de poboación infantil e xuvenil é San Bartolomé de Eiras, con 34 NNA.

O número total de nenas, nenos e adolescentes que ten o Rosal é de 890, sendo levemente superior o número de nenos, 465, que o número de nenas, 425. Destaca que, en todas as parroquias, a franxa de idade onde se atopa a densidade poboacional é entre os 10 a 14 anos.

O número total de alumnado matriculado nos centros de ensino do concello do Rosal para o curso escolar 2024/2025 é de 462 nenas, nenos e adolescentes.

Total de alumnado matriculado	
Curso 22/23	475
Curso 23/24	459

Tamén o número de centros de ensino de réxime xeral cos que conta o concello foron máis ou menos os mesmos nestes últimos cinco anos. Abaixo preséntase un cadro que recolle toda a información.

O Rosal conta cunha oferta educativa básica, con centros de educación infantil, onde se manteñen os CRA, e o CPI Manuel Suárez Marquier, que dá cobertura ás nenas, nenos e os adolescentes da localidade. Sen embargo, ó tratarse dunha localidade pequena, algúns adolescentes débense desprazar a outros municipios próximos para acceder a educación postsecundaria ou estudos superiores. Isto pode xerar dificultades en canto á mobilidade dos mozos e unha certa limitación de opcións en canto á formación académica e profesional dentro do propio municipio.

Ensinso non universitaria. Centros de réxime xeral en funcionamento segundo as ensinanzas que imparten.

Total	Ed. Infantil	Ed. Infantil ou primaria	Ed. Primaria ou ESO	ESO e/ou postobligatorias	Ed. Primaria, ESO o postobligatorias	Adultos	Ed. Especial
2	0	1	1	0	0	0	0

Unidades en funcionamento en centros de titularidade pública segundo o ensino

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Infantil	0	0	1	0	0	0
Primaria	11	10	10	10	10	10
Mixtas infantil/primaria	10	11	10	11	11	11
ISO	11	12	12	12	11	10
Total	32	33	33	33	32	31

O perfil socioeconómico da poboación no Rosal varía, pero o municipio é coñecido por ter unha economía principalmente rural, con sectores como o forestal, a agricultura e a gandaría como piares da súa actividade económica. Isto implica que moitas familias no municipio dependen destes sectores, o que a veces xera dificultades económicas que afectan o acceso dos menores a certas oportunidades.

En canto ós espazos de desenvolvemento e ocio, O Rosal ofrece un contorno natural privilexiado, con zonas como os Muíños do Folón e Picón, o Monte Nenos do Corvo, a praia de Eiras, así como os distintos miradoiros que existen no concello e que son unha gran oportunidade para fomentar o desenvolvemento físico e emocional das nenas, nenos e adolescentes. O acceso á natureza, os espazos verdes e as zonas de sendeirismo e deportes ao aire libre permite que os menores desenvolvan hábitos saudables e gozan dun ambiente tranquilo e enriquecedor.

O municipio conta cunha rede de asociacións sociais, culturais e deportivas que poden xogar un papel clave na creación de proxectos inclusivo e na educación en valores. A colaboración con estas organizacións é unha gran oportunidade para ampliar a oferta de actividades para os menores.

A crecente conciencia ambiental tanto no goberno local como na comunidade do Rosal ofrece unha oportunidade única para desenvolver programas educativos sobre sustentabilidade, reciclaxe e coidado do ambiente que involucren os menores e adolescentes na protección do seu contorno local.



3. Ámbitos

3.1. Dereito á participación



Un dos obxectivos clave deste plan é garantir que as NNA do Rosal teñan un papel activo na vida do seu municipio, especialmente naqueles temas que lles afectan directamente e poidan influír nas decisións das institucións municipais.

O Concello do Rosal recoñece que a infancia e a adolescencia son parte integral da cidadanía, con todos os dereitos que isto implica.

Por iso, un dos principios fundamentais deste plan é transformar a acción municipal, pasando de crear un concello "para" a infancia a construír un contorno público en conxunto con elas e eles, recoñecéndoos como suxeitos políticos con pleno dereito.

Para que este enfoque sexa posible, é esencial que tanto NNA do Rosal como os profesionais que traballan con elas/os comprendan a importancia da Convención sobre os Dereitos do Neno/a (1989), acepten as implicacións que comen o exercicio deses dereitos e actúen conforme esta comprensión. Este enfoque busca superar as limitacións dunha visión que os ve como menos capaces do que realmente son, promovendo unha visión da infancia e adolescencia como suxeitos activos de dereitos e deberes. Isto implica traballar desde unha perspectiva na que, máis alá de recibir, tamén se recoñece o seu compromiso e responsabilidade.

Por tanto, neste plan inclúense accións que fomentan a toma de conciencia dos dereitos das NNeA, así como a difusión da Convención sobre os Dereitos do Neno/a tanto nas institucións municipais como na sociedade do Rosal. Ademais, recóllese a formación do persoal do Concello para que poidan traballar desde un enfoque centrado na infancia e adolescencia.

Neste ámbito tamén se pon énfase na creación e consolidación de espazos autónomos de participación para NNeA que lles permitan ser parte activa e permanente na construción da súa cidadanía. A través destes espazos, poderán achegar os seus puntos de vista, establecer as súas prioridades e participar na organización das súas actividades, co obxectivo de que se convertan en axentes de cambio dentro do seu municipio, contribuíndo ao futuro do Rosal.

É vital que se fortalezan e se establezan relacións entre as iniciativas que o Concello promove e as accións impulsadas por outros actores sociais no municipio. Isto facilitará a creación de sinerxías, colaboracións e espazos de aprendizaxe mutuo. Ao mesmo tempo, será crucial incluír a poboación infanto-xuvenil neste proceso, ofrecéndolles a oportunidade de coñecer como funciona o Concello e como poden participar activamente nas dinámicas e procesos que afectan a cidade.

Obxectivo xeral

Promover a participación activa da infancia e adolescencia nos ámbitos municipais que lles afectan e o coñecemento dos seus dereitos.

Obxectivos específicos

- Crear e consolidar mecanismos que permitan que as NNA poidan participar activamente na toma de decisións que lles afectan, favorecendo a súa autonomía e responsabilidade.
- Facilitar formación en Dereitos de Infancia e LOPIVI, tanto ao conxunto de NNA como ao persoal técnico e político do concello, ao profesorado e ás familias.



AXENDA 20/30: As medidas propostas neste Plan Municipal de Infancia contribúen directamente á consecución dos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS), enfocándose en garantir o acceso a servizos esenciais, educación de calidade, igualdade de oportunidades e a creación de contornos seguros e sustentables para as NNeA.

As accións deste ámbito favorecen o benestar, a participación e a inclusión, aliñándose cos obxectivos de cidades e comunidades sustentables e co de paz, xustiza e institucións sólidas



Dereito á participación

Responsables: concellería de benestar social e igualdade

ACCIÓNS		
1. Aprobación do Regulamento municipal de participación infantil e xuvenil.	Puntual	0
<i>Indicador: Subir o documento ao número web do concello relacionado con Cidade Amiga da Infancia.</i>		
2. Dinamización e difusión do traballo realizado polo grupo de participación Fogaric@s.	Permanente	7.326,55 €
<i>Indicador: Número de nenas/os que forman parte do OPIA, número de noticias sobre os OPIA realizadas polo ETL.</i>		
3. Celebración dun pleno anual en conmemoración do Día Internacional dos Dereitos da infancia.	Permanente	0
<i>Indicador: Número de plenos infantís, valor anual.</i>		
4. Facilita-la participación do grupo Fogaric@s nos distintos encontros autonómicos, estatais etc.	Permanente	550
<i>Indicador: Número de Encontros (provinciais, CCAA, estatais...) nos que participaron o OPIA por ano</i>		
5. Levar a cabo campañas de sensibilización sobre a Convención dos Dereitos da Infancia no CPI Manuel Suárez Marquier.	Permanente	500
<i>Indicador: Número de obradoiros/actividades realizadas para fomentar a participación infantil, adolescente e xuvenil</i>		
6. Seguir organizando visitas guiadas polo concello, con actividades participativas, onde as NNeA poidan visitar os diferentes espazos do concello e interactuar cos responsables de cada departamento.	Permanente	0
<i>Indicador: Cursos que visitaron o concello, valor anual.</i>		
7. Crear pechamentos ou formas de participación para que as NNA poidan decidir sobre as actividades que se realizan desde a OMIX ou outros departamentos que os afecten.	Puntual	6.500
<i>Indicador: Número de accións ou actividades levadas a cabo que a xente mozo escolleu, valor anual.</i>		
8. Participación do persoal técnico e político en formacións sobre dereitos da Infancia, LOPIVI, contornos protectores etc.	Permanente	500
<i>Indicador: Número de funcionarios e políticos que participan en programas de formación sobre participación infantil</i>		
9. Facilitar formación sobre dereitos da infancia á poboación en xeral e ás NNeA en particular.	Permanente	300
<i>Indicador: Número de campañas/accións de sensibilización e divulgación sobre dereitos de infancia e temas afíns, realizadas anualmente pola EL</i>		

3.2 Bo trato e contornos seguros e protectores



Para o concello do Rosal é imprescindible instaurar servizos, proxectos e accións que leven á creación de contornos máis amables, inclusivos e que teñan un impacto no benestar da poboación. Por iso, construír contornos seguros e protectores para a infancia e a adolescencia onde se prioricen o respecto mutuo e o trato emocional adecuado, libre de calquera forma de violencia, abuso ou explotación a menores, é un dos piares das políticas públicas.

Os espazos seguros para as NNeA implican que as persoas adultas actúen sempre co obxectivo de protexer o seu benestar, asegurando que se respectan os seus dereitos. A diferenza principal nos espazos seguros para persoas adultas e para menores radica en que, mentres as persoas adultas teñen a capacidade de identificar regas, buscar protección ou establecer condicións para a súa seguridade, as NNA dependen da intervención e o compromiso das persoas adultas que os coidan. Son estas persoas as encargadas de crear e manter que os espazos sexan seguros para o seu desenvolvemento.

Por iso, este plan débese centrar en establecer as condicións necesarias para garantir a creación de contornos seguros para os menores no Rosal. Isto implica pór en marcha mecanismos efectivos para detectar e abordar situacións de violencia ou risco de abuso, promovendo tamén dinámicas de convivencia que se baseen no respecto mutuo, a crianza positiva e o afecto consciente. Ademais, búscase que os mozos desenvolvan habilidades emocionais, valores sociais e unha actitude activa que lles permita colaborar na creación de espazos de respecto e bo trato.

O propósito principal deste ámbito é fomentar unha cultura de respecto e coidado cara ás NNA, particularmente nos ámbitos da súa vida diaria, como a familia, a escola, os amigos e a comunidade en xeral. O obxectivo é educar tanto aos menores como aos adultos responsables para que poidan xestionar os conflitos de maneira construtiva, previr actitudes violentas e fortalecer a convivencia baseada no respecto e a tolerancia.

É igualmente importante recoñecer que existen desigualdades na sociedade que afectan as oportunidades de todas as NNA especialmente en aspectos como xénero, orientación

sexual, orixe, etnia, clase social e diversidade funcional. Por iso, o plan debe incluír accións orientadas a sensibilizar sobre estas desigualdades e promover cambios que erradiquen a violencia e a discriminación, fomentando a igualdade desde unha perspectiva inclusiva e respectuosa coa diversidade.

Este esforzo debe ser colectivo e asumido de maneira comunitaria, coa colaboración de todos os actores relevantes —o Concello, as familias, as escolas e as organizacións culturais, deportivas e de lecer— traballando xuntos para asegurar o benestar e a protección da infancia e adolescencia no Rosal.

Objetivo xeral

Crear un contorno máis seguro e protector para a infancia e adolescencia, onde poder desenvolverse plenamente.

Objetivos específicos

- Protexe-la seguridade física e emocional de NNA nos espazos públicos, educativos, recreativo, asegurando que estean libres de calquera forma de violencia, abuso ou maltrato.
- Desenvolver programas educativos para NNA que fortalezan as súas habilidades emocionais, promovendo a resiliencia, o autocoidado e a xestión emocional co fin de que poidan identificar situacións de risco e pedir axuda.
- Manter e mellorar os espazos e proxectos propios do concello.

AXENDA 20/30: As medidas propostas neste Plan Municipal de Infancia contribúen directamente á consecución dos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS), enfocándose en garantir o acceso a servizos esenciais, educación de calidade, igualdade de oportunidades e a creación de contornos seguros e sustentables para as NNeA.

As accións deste ámbito favorecen o bo trato e os contornos seguros e protectores, aliñándose cos obxectivos de fin da pobreza e o fame, a saúde e o benestar, unha educación de calidade, polo traballo decente e o crecemento económico, a redución das desigualdades, a produción e o consumo responsables e coa paz, xustiza e institucións sólidas



Bo trato e contornos seguros e protectores

Responsables: concellería de benestar social e igualdade

ACCIÓNS		
10. Ofertar formacións para mestres, educadores, monitores de lecer e tempo libre e persoal municipal, en prevención da violencia e creación de protocolos de actuación ante situacións de abuso, violencia ou maltrato infantil.	Permanente	375
<i>Indicador: número de participantes en formacións sobre prevención da violencia e creación de protocolos de actuación ante situacións de abuso, violencia ou maltrato.</i>		
11. Crear protocolos de actuación claros, fronte a situacións de violencia ou abuso.	Puntual	6.000
<i>Indicador: Número de protocolos internos de protección actualizado</i>		
12. Levar a cabo campañas de concienciación sobre o bo trato e o respecto.	Permanente	1657,70
<i>Indicador: Número de campañas de inclusión para mellorar a convivencia e loita contra a discriminación</i>		
13. Ofertar obradoiros de resolución de conflitos e comunicación non violenta onde se fomente o diálogo, a empatía e a escoita activa.	Permanente	300
<i>Indicador: Número de persoas participantes nos obradoiros</i>		
14. Ofertar formacións sobre os beneficios e riscos do uso das tecnoloxías promovendo un enfoque equilibrado e optimista destinados a NNyA e as súas familias.	Permanente	500
<i>Indicador: Número de persoas participantes nos programas para o fomento dun uso responsable de tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) destinadas a NNyA</i>		
15. Obradoiros de comunicación familiar e expresión emocional para nais e pais.	Permanente	600
<i>Indicador: Número de persoas participantes no obradoiro.</i>		
16. Seguir traballando para poder mellorar o servizo de Atención Temperá.	Permanente	*mancomunado
<i>Indicador: De que forma mellorouse o servizo de Atención Temperá.</i>		
17. Seguir executando os proxectos propios do concello que se viñan facendo: "Espazo crianza", "Cultivando Coidados", "Faladoiros non xardín"	Permanente	6086, 80
<i>Indicador: Número de participantes nos proxectos propios do concello...</i>		
18. Habilitar ben a aula de estudos con horarios amplos.	Puntual	
<i>Indicador: horarios de apertura da aula de estudos.</i>		
19. Seguir ofertando os campamentos de verán e ampliar o número de participantes.	Permanente	12.307,79
<i>Indicador: Número de persoas usuarias dos recursos destinados a favorecer a conciliación (exemplo: centros de día, aula matinal)</i>		
20. Mellorar as instalacións da biblioteca municipal, incluír sala de ordenadores e outra infantil.	Puntual	3.500
<i>Indicador: Número de NNyA que utilizan no ano as bibliotecas, bibliotecas infantís e ludotecas.</i>		
21. Seguir reformando as escolas unitarias.	Puntual	794.942,29
<i>Indicador: Número de escolas unitarias reformadas, valor anual.</i>		

3.3 Infancia vulnerable



O Plan Municipal de Infancia recolle un conxunto de medidas específicas orientadas á protección e o benestar da infancia vulnerable no noso municipio.

Estas medidas teñen como obxectivo garantir que todas as NNeA sen excepción, poidan desfrutar dos seus dereitos fundamentais e acceder ás mesmas oportunidades de desenvolvemento, independentemente da súa situación socioeconómica, familiar, de saúde ou de calquera outra condición que poida xerar vulnerabilidade.

As medidas para a infancia vulnerable centráronse en proporcionar **atención integral e personalizada** a aquelas NNeA que se atopen en situacións de risco ou exclusión. Para iso, estableceranse protocolos de intervención temperá que permitan identificar e atender as súas necesidades de maneira inmediata. Isto incluírá o acceso a servizos de saúde, educación, apoio psicolóxico e social, garantindo que cada NNeA reciba o apoio adecuado segundo as súas circunstancias particulares.

O **fortalecemento dos servizos de apoio ás familias** será unha prioridade. Implementaranse programas de orientación e acompañamento para as familias que atravesen situacións de vulnerabilidade, co fin de mellorar a súa capacidade para brindar un contorno seguro, afectivo e protector ás súas fillas e fillos. Estes programas incluírán obradoiros de habilidades parentais, apoio psicolóxico, e recursos para previr situacións de maltrato, abandono ou negligencia.

A educación é un dereito fundamental e unha pechada clave para saír da vulnerabilidade. Por iso, seguiranse ofertando iniciativas que **faciliten o acceso da infancia vulnerable a recursos educativos e culturais**, como bolsas para material escolar, reforzo educativo e actividades extracurriculares que fomenten o seu desenvolvemento persoal e social. Ademais, seguirase contando con programas de apoio psicolóxico e emocional para garantir que as NNeA, independentemente das súas circunstancias, poidan desenvolver o seu máximo potencial.

Para garantir a efectividade dos **servizos de protección e acompañamento social**, seguirase contando coa colaboración entre o Concello e diversas entidades sociais, ONG's e outras organizacións comunitarias que traballen coa infancia vulnerable. Esta rede de apoio permitirá optimizar recursos e coordinar esforzos para ofrecer unha resposta integral e adecuada ás necesidades dos menores e as súas familias.

Entre estas ONG's atópase ACOUGO, coa que se continuará colaborando para promover programas de atención, formación e difusión en materia protección a menores e medidas específicas para o acollemento familiar. Así mesmo, estableceranse protocolos de actuación ante situacións de emerxencia que garanten unha intervención rápida e eficaz para protexer a seguridade dos menores.

Finalmente, implementaranse **campañas de sensibilización e prevención** orientadas á cidadanía en xeral, co fin de aumentar a conciencia sobre as situacións de vulnerabilidade infantil e fomentar unha cultura de respecto, inclusión e protección. Estas campañas estarán orientadas tanto a previr situacións de risco como a detectar posibles casos de vulneración de dereitos a tempo

Obxectivo xeral

Proporcionar unha atención integral á infancia e adolescencia e as súas familias ante calquera situación de vulnerabilidade social ou violencia, promovendo unha intervención que priorice o enfoque da prevención desde o inicio das accións.

Obxectivos específicos

- Seguir executando programas e accións, así como estratexias de intervención temperá, para previr e mitigar os efectos da violencia familiar e as situacións de vulnerabilidade social que afecten a infancia, adolescencia e as súas familias.
 - Asegurar que tódalas intervencións, programas, servicios e axudas económicas ofrecidos a través benestar social incorporen un enfoque centrado na infancia, garantindo que tódalas accións que se realicen favorezan de maneira directa o benestar dos nenos, nenas e adolescentes.
-



AXENDA 20/30: As medidas propostas neste Plan Municipal de Infancia contribúen directamente á consecución dos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS), enfocándose en garantir o acceso a servizos esenciais, educación de calidade, igualdade de oportunidades e a creación de contornos seguros e sustentables para as NNeA.

En concreto as accións deste ámbito favorecen á infancia máis vulnerable, aliñándose cos obxectivos de fin da pobreza, saúde e benestar, igualdade de xénero, enerxía alcanzable e non contaminante, redución das desigualdades, cidades e comunidades sustentables e acción polo clima.



Infancia vulnerable

Responsables: concellería de benestar social e igualdade

ACCIÓNS		
22. Establecer ferramentas que permitan unha mellor recompilación de datos sobre infancia vulnerable do concello	Puntual	3200
<i>Indicador: número de menores vulnerables novos detectadas a través das ferramentas creadas.</i>		
23. Ofertar formación para persoal técnico, político, familias e profesorado sobre detección e actuación en caso de abuso a menores.	Permanente	500
<i>Indicador: Número de NNeA atendidos en aplicación dos protocolos de prevención, detección e derivación en casos de desprotección ou violencia</i>		
24. Ofrecer obradoiros sobre abuso infantil e xuvenil, como recoñecelo e pedir axuda, para NNeA.	Permanente	6.000
<i>Indicador: Número de talleres levados a cabo sobre esta temática</i>		
25. Seguir colaborando co centro de ensino para a conmemoración do 25N e o 8M.	Permanente	1.757,70
<i>Indicador: Número de programas educativos de prevención da violencia de xénero/promoción da igualdade de xénero</i>		
26. Aumentar os recursos existentes para as familias en situación de exclusión social con menores a cargo (axudas de emerxencia social.)	Permanente	3613,65
<i>Indicador: Porcentaxe de familias con NNeA a cargo que reciben axudas de protección social (axudas de emerxencia, bolsas comedor, bolsas materiais escolares, etc.) con respecto ás solicitantes</i>		
27. Crear un proxecto para familias no que poidan falar sobre temas que lles preocupan, permitindo que o profesional encargado poida detectar necesidades e carencias nos contornos familiares.	Permanente	3.840,00
<i>Indicador: Número de accións creadas para fomentar espazos de escoita e detección de necesidades de familias con carencias</i>		
28. Seguir mantendo e ampliando o número de prazas dispoñibles para menores con discapacidade e en situación de risco de exclusión social nos campamentos municipais.	Permanente	1538,7
<i>Indicador: Número de NNeA con discapacidade atendidos nas accións/proxectos realizados polo goberno local no ano</i>		

3.4 A infancia e adolescencia e a súa relación co contorno



O conto no que viven as nenas, nenos e adolescentes non se refire só aos lugares físicos, como as rúas, os colexios ou os parques, senón tamén ás experiencias e relacións sociais que teñen nese espazo. As NNA interactúan co seu contorno de moitas maneiras e, en gran parte, isto inflúe no seu desenvolvemento persoal e emocional.

O lugar onde viven non só afecta á súa seguridade, senón tamén ao seu sentido de pertenza e a súa forma de ver o mundo.

Unha contorna positiva para as NNeA non só é aquel que lles ofrece seguridade, senón tamén un que fomente a inclusión e o respecto cara a todas as persoas, que lles brinde oportunidades para aprender, divertirse e participar activamente na comunidade. Cando as NNA senten que teñen espazo para expresarse e ser escoitados, séntense máis conectados co seu contorno e máis motivados a contribuír nel.

Este sentido de pertenza é crucial. As NNA que se senten valoradas/os e escoitadas/os no seu contorno son máis propensos a comprometerse coa súa comunidade, a xerar cambios positivos e a desenvolver unha maior confianza en si mesmos. Os contornos inclusivos e participativos non só son unha forma de enriquecer a vida das persoas máis mozos, senón que tamén son espazos onde poden aprender e practicar habilidades sociais, emocionais e cívicas que os acompañarán toda a súa vida. Ademais, ao ser partícipes na creación ou transformación do seu contorno, as NNA adquiren unha visión máis crítica e construtiva da súa comunidade, entendendo a importancia de preservar, mellorar e coidar os espazos que habitan.

Por outro lado, os contornos que non favorecen a inclusión ou que non proporcionan os recursos adecuados poden ter efectos negativos nos mozos. A falta de espazos de recreación, a exclusión social, a falta de acceso a servizos básicos ou o descoñecemento

sobre os seus dereitos e responsabilidades poden xerar frustración e desmotivación. A desconexión entre os mozos e o seu contorno pode dar lugar a unha sensación de alienación, o que pode derivar en comportamentos de risco ou, no peor dos casos, nun deterioro do tecido social en xeral.

Por exemplo, os parques, prazas ou centros xuvenís deben ser lugares onde as NNA poidan socializar, practicar deportes, facer actividades culturais ou mesmo involucrarse en proxectos comunitarios. Cando un municipio ofrece estes espazos e elas e eles teñen voz en como mellorar estes lugares, a súa conexión coa comunidade é máis forte. Ademais, ao sentirse parte activa na creación do seu propio contorno, convértense en axentes de cambio que contribúen positivamente á sociedade.

Por iso, as políticas públicas e os programas destinados á infancia e adolescencia débense centrar na creación de contornos que favorezan o benestar das NNA, integrando non só a infraestrutura necesaria, senón tamén as condicións sociais e emocionais que lles permitan desenvolverse de maneira sa e plena. A educación en valores, o acceso a espazos para a creatividade, a arte, o deporte e a cultura, xunto co fomento dunha cidadanía activa, son pezas clave para crear un contorno que non só sexa seguro, senón que tamén impulse o crecemento persoal e colectivo.

Por último, a relación de NNA co seu contorno debe ser tamén unha relación de coidado. Vivir nun contorno saudable e sustentable non só favorece o seu benestar presente, senón que lles ensina a ser conscientes do impacto que teñen as súas accións sobre o ambiente e as xeracións futuras. Fomenta-la participación infantil e xuvenil no coidado do contorno, a promoción de hábitos saudables e o respecto polos recursos naturais son elementos fundamentais para asegurar que os mozos se convertan en cidadáns responsables, comprometidos co desenvolvemento dun contorno cada vez máis inclusivo, equitativo e respectuoso coa natureza

Obxectivo xeral

Fomentar un contorno adecuado, inclusivo e seguro para a infancia e a adolescencia no Rosal, promovendo a súa integración na comunidade e asegurando o seu benestar nos espazos públicos co fin de favorecer o seu desenvolvemento integral e participación activa na sociedade.

Obxectivos específicos

- Desenvolver e adaptar os espazos públicos e educativos do Rosal para que sexan accesibles, inclusivos e seguros, garantindo que os nenos, nenas e adolescentes poidan desfrutar destes lugares en igualdade de condicións, sen riscos para a súa seguridade física e emocional.

AXENDA 20/30: As medidas propostas neste Plan Municipal de Infancia contribúen directamente á consecución dos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS), enfocándose en garantir o acceso a servizos esenciais, educación de calidade, igualdade de oportunidades e a creación de contornos seguros e sustentables para as NNeA.

Neste caso as accións descritas favorecen á infancia e adolescencia na súa relación co contorno. aliñándose cos obxectivos de fin da pobreza, saúde e benestar, igualdade de xénero, enerxía alcanzable e non contaminante, redución das desigualdades, cidades e comunidades sustentables, acción polo clima e coa paz, xustiza e institucións sólidas.



A infancia e adolescencia e a súa relación co contorno

Responsables: concellería de urbanismo e medio ambiente

ACCIÓNS

		
29. Pór en marcha un espazo multidisciplinar destinado a mozos e familias con bebés, que facilite a socialización, o acompañamento e o intercambio de experiencias, promovendo así redes de apoio comunitario e benestar emocional.	Puntual	3872
<i>Indicador: número de persoas usuarias destes espazos.</i>		
30. Crear máis espazos de lle ir ao aire libre que sexan máis atractivos para os adolescentes.	Puntual	32.000
<i>Indicador: Número de parques/zonas de xogo novas construídas no ano</i>		
31. Continuar coa eliminación de barreiras arquitectónicas nos diferentes espazos e edificios municipais.	Puntual	
<i>Indicador: Número de espazos públicos que están a ser adaptados (obras) para facilitar a accesibilidade de NNyA con discapacidade.</i>		
32. Ampliar e mellorar as zonas de xogo, recreo e espaxemento, garantindo que sexan espazos inclusivos, accesibles e adecuados para nenas, nenos e adolescentes de todas as idades e capacidades.	Puntual	48.357,60
<i>Indicador: Número de parques/zonas de xogo melloradas no ano</i>		
33. Adaptar a iluminación de espazos públicos utilizados por NNA	Puntual	894.898,30
<i>Indicador: Número de espazos iluminados ao ano</i>		
34. Seguir levando a cabo obras de humanización en todas as aldeas e barrios	Puntual	1.446.316,24
<i>Indicador: Número de obras novas e/ou remodelacións feitas ao ano</i>		
35. Seguir fomentando a sustentabilidade e o coidado ambiental	Permanente	
<i>Indicador: Número de eventos de concienciación ambiental dirixidos á NNyA</i>		
36. Contar coa participación infantil e adolescente para o deseño de novos espazos destinados a estas franxas de idade	Permanente	0
<i>Indicador: Número de consultas realizadas y NNA participantes</i>		
37. Seguir deseñando parques e prazas que integren áreas verdes, xardíns, árbores e zonas de sombra, fomentando o contacto dos menores coa natureza	Puntual	199.746,10
<i>Indicador: Número de parques infantís, zonas verdes e espazos de xogo.</i>		
38. Impulsar a recuperación de espazos públicos para o uso e disfrute da cidadanía, promovendo unha mobilidade peonil segura, accesible e sustentable."	Puntual	1.680.315,06
<i>Indicador: Km de carrís bici (sen coches) cos que conta a EL.</i>		
39. Facilitar o acceso público ao pavillón municipal, habilitándoo como un espazo de uso compartido para actividades deportivas, recreativas e comunitarias.	Permanente	158.395,73
<i>Indicador: Número de NNyA usuarias do pavillón municipal</i>		

3.5 Equipamentos, servicios e actividades



Os equipamentos, servizos e actividades para a infancia e adolescencia son elementos clave no desenvolvemento dun plan de infancia para o municipio do Rosal. Estes recursos non só garanten o acceso das nenas, nenos e adolescentes a un contorno seguro, educativo e de lle uso, senón que tamén contribúen ao fomento do seu benestar físico, emocional e social.

Equipamentos adecuados como parques, centros de en ocio e espazos recreativos son fundamentais para o desenvolvemento integral da infancia, xa que permiten que os menores poidan desfrutar de actividades que estimulan a súa creatividade, as súas habilidades motoras e a súa interacción social. Estes espazos tamén xogan un papel crucial na promoción da actividade física e na prevención de condutas sedentarias, que son cada vez máis comúns na sociedade actual.

En canto ás actividades, estas deben ser diversificadas e adaptadas ás distintas idades e necesidades da poboación infantil e adolescente. Actividades culturais, deportivas e formativas non só serven como pechamento de lle ocio, senón tamén como un medio para fomenta-la aprendizaxe, a participación activa e o respecto polos dereitos dos nenos e adolescentes. Ademais, ofrecer actividades que promovan a igualdade de xénero, a inclusión social e o respecto pola diversidade é clave para garantir o desenvolvemento dunha cidadanía activa e responsable.

En resumo, un plan de infancia ben estruturado no Rosal debe recoller a creación e mellora de equipamentos, a provisión de servizos adecuados e a organización de actividades que non só respondan ás necesidades básicas da infancia e adolescencia, senón que tamén promovan a súa participación activa, respecten os seus dereitos e contribúan ó seu desenvolvemento integral. Isto contribuirá a crear un contorno máis seguro, inclusivo e saudable, fortalecendo o tecido social e a calidade de vida das familias do municipio.

Obxectivo xeral

Garanti-lo acceso a equipamentos adecuados, servizos de calidade e actividades diversificadas, promovendo o desenvolvemento integral dos menores, o seu benestar e a súa participación activa na comunidade.

Obxectivos específicos

- Mellorar e adaptar os equipamentos do municipio, como parques, centros de lle ocio e espazos recreativos, para fomentar a actividade física, a interacción social e o desenvolvemento de habilidades da infancia e adolescencia.
- Ofrecer unha programación de actividades diversificada que cubra as necesidades recreativas, culturais e formativas da infancia e adolescencia, respectando os seus dereitos e promovendo a súa participación activa no deseño destas actividades.



AXENDA 20/30: As medidas propostas neste Plan Municipal de Infancia contribúen directamente á consecución dos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS), enfocándose en garantir o acceso a servizos esenciais, educación de calidade, igualdade de oportunidades e a creación de contornos seguros e sustentables para as NNeA.

Neste ámbito as accións descritas afectan os equipamentos, servizos e actividades, aliñándose principalmente cos obxectivos de saúde e benestar, e cidades e comunidades sustentables.



Equipamentos, servizos e actividades

Responsables: concellerías de deportes, xuventude e cultura

ACCIÓN		
40. Mellorar a oferta cultural e de lecer para adolescentes, contando coa súa participación na elección de actividades	Permanente	5150

Indicador: Orzamento destinado a accións culturais de ocio e tempo libre para NNeA no ano

41. Seguir promocionando aos clubs deportivos máis arraigados e á escola de música	Permanente	90.300
<i>Indicador: Orzamento destinado ao fomento do deporte dirixido á infancia no ano</i>		
42. Coordinar coas AFAs a organización de actividades extraescolares diversas, integrando un proceso participativo con nenas, nenos e adolescentes para que poidan propoñer e elixir aquelas que máis lles interesen	Permanente	0
<i>Indicador: Número de actividades extraescolares ofertadas para NNeA</i>		
43. Seguir facendo o mantemento dos equipamentos municipais, establecendo cales son os prioritarios a través da participación infantil e xuvenil	Permanente	
<i>Indicador: % do orzamento destinado ao mantemento dos equipamentos municipais.</i>		
44. Dar continuidade e apoio á Escola Municipal de Teatro, garantindo o seu funcionamento como espazo educativo, creativo e de expresión para a infancia e xuventude.	Permanente	3.000
<i>Indicador: Número de NNeA que participan na escola de teatro.</i>		
45. Continuar ofrecendo obradoiros dirixidos á infancia e adolescencia, organizados por tramos de idade para garantir contidos adecuados a cada etapa do desenvolvemento.	Permanente	7.000
<i>Indicador: Número de actividades /programas desenvolvidos no ano nas instalacións culturais e de ocio, por tramos de idade</i>		
46. Seguir mantendo o apoio ás festas populares e ir introducindo a participación infantil e xuvenil no seu deseño	Permanente	
<i>Indicador: Número de axudas anuais a comisións de festas.</i>		
47. Valorar a creación dun rocódromo de uso público, concibido non só como espazo deportivo, senón tamén como feramenta para fomentar a saúde emocional, o autocoidado e a xestión do estrés entre a infancia e xuventude	Puntual	3000
<i>Indicador: Número de axudas anuais a comisións de festas.</i>		
48. Impulsar unha maior visibilidade da OMIX e transformala nun espazo máis atractivo e próximo para a mocidade, adaptando a súa imaxe, contidos e dinámicas aos intereses e linguaxes das persoas mozas.	Permanente	6500
<i>Indicador: Número de accións para dar a coñecer a OMIX entre as chicas e chicos.</i>		

3.6 Coordinación



A coordinación é fundamental para o éxito dun plan de infancia no Concello do Rosal, xa que permite integrar e optimizar os esforzos de diferentes áreas e servizos que impactan directamente na vida dos nenos, nenas e adolescentes do municipio. A colaboración entre distintos departamentos municipais, como educación, servizos sociais, deportes, cultura e saúde, garante unha atención integral e coherente, adaptada ás diversas necesidades da infancia e adolescencia. Ademais, ó traballar de forma coordinada con outras entidades externas, como asociacións, ONGs e centros educativos, asegúrase unha maior eficiencia na implementación de programas e actividades, así como a creación de redes de apoio para fortalece-la protección e o benestar dos menores. Esta coordinación tamén facilita a identificación de necesidades específicas de cada grupo, o que permite deseñar intervencións máis inclusivas e efectivas, na participación activa dos propios nenos, nenas e adolescentes.

Obxectivo xeral

Garantir a coordinación entre os diferentes servizos e departamentos municipais, promovendo o benestar, desenvolvemento e participación activa dos nenos, nenas e adolescentes no municipio.

Obxectivos específicos

- Fomentar a colaboración interdepartamental entre as áreas de educación, servizos sociais, cultura, saúde e deportes para ofrecer unha atención integral á infancia e adolescencia do municipio.
- Asegura-la participación activa dos nenos, nenas e adolescentes no deseño e execución de programas e actividades que os afecten.
- Identificar e atende-las necesidades específicas dos menores no municipio mediante o traballo conxunto con entidades externas como asociacións e centros educativos.



AXENDA 20/30: As medidas propostas neste Plan Municipal de Infancia contribúen directamente á consecución dos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS), enfocándose en garantir o acceso a servizos esenciais, educación de calidade, igualdade de oportunidades e a creación de contornos seguros e sustentables para as NNeA.

En concreto as accións deste ámbito favorecen a coordinación intersectorial, aliñándose cos obxectivos de educación de calidade, cidades e comunidades sustentables, paz xustiza e institucións sólidas e alianzas para lograr obxectivos.



Coordinación

Responsables: concellería de benestar social e igualdade

ACCIÓN		
49. Realizar polo menos dúas reunións da mesa de coordinación interna ao ano, establecendo as datas con suficiente antelación para facilitar a participación de todas as persoas que a integran.	Permanente	0
<i>Indicador: Número de reunións anuais do órgano de coordinación interna do PLIA</i>		
50. Designar as persoas clave que, como mínimo, deben participar en formacións de UNICEF	Puntual	0
<i>Indicador: Número de funcionarios e políticos que participan en programas de formación sobre participación infantil</i>		
51. Facer seguimento e avaliación do Plan de Infancia.	Permanente	0
<i>Indicador: Número de avaliacións de impacto de políticas e normativas na infancia realizadas pola E.L.</i>		
52. Establecer as liñas estratéxicas para traballar e planificar de maneira coordinada	Puntual	0
<i>Indicador: Número de medidas creadas nas Mesa de Coordinación Interna.</i>		
53. Establecer os que son os axentes externos relacionados coa Infancia e Adolescencia dentro do municipio para ir establecendo lazos e traballar de forma coordinada dentro do municipio para ir establecendo lazos e traballar de forma coordinada	Puntual	0
<i>Indicador: Número de persoas localizadas como axentes externos.</i>		

4. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN

Este primeiro Plan Municipal de Infancia e Adolescencia do Rosal, impulsado pola concellería de Benestar Social e Igualdade, establece un sistema de seguimento e avaliación integral para garantir a súa correcta implementación e aliñación cos principios da Convención sobre os Dereitos do Neno e os Obxectivos de Desenvolvemento Sostible.

Este sistema implica a todas as áreas municipais e a diversos axentes sociais do municipio.

Coordinación e seguimento

A coordinación do plan recae na concellería de Benestar Social e Igualdade, en colaboración con todas as áreas municipais. A supervisión técnica e política artículase a través da Mesa de Coordinación Interna do Concello do Rosal, integrada por representantes dos distintos departamentos municipais implicados.

Este órgano encargarase de:

- Supervisa-lo cumprimento das accións previstas.
- Analizar os indicadores definidos.
- Detectar obstáculos o necesidades no previstas.
- Propoñer medidas correctoras ou de mellora.
- Coordina-la recollida e sistematización de datos.
- Elaborar informes anuais de seguimento.

As reunións de seguimento realízanse con carácter semestral e permiten rexistrar as accións executadas e planificar as pendentes, elaborando calendarios de execución se fose necesario.

Avaliación continua

Elaborarase unha memoria anual que recompila as actuacións realizadas, os seus resultados e as causas de posibles atrasos ou incumprimentos.

A metade do período de vixencia do plan, levarase a cabo unha avaliación intermedia, coincidindo co informe requirido por UNICEF no marco da iniciativa Cidades Amigas da Infancia. Este informe enviarase a través da súa plataforma dixital seguindo as súas directrices.

Avaliación final e participación

Ao finalizar o plan, realizarase unha avaliación final coa participación de todos os axentes implicados, incluíndo o grupo de participación infantil e xuvenil Fogaric@s, o resto de NNeA do municipio, as súas familias e o profesorado.

A participación infantil garantirase mediante consultas anuais ó grupo Fogaric@s, respectando os seus tempos e evitando a sobrecarga. Familias e profesionais do ámbito educativo achegarán a súa visión mediante enquisas contribuíndo a unha avaliación global que recolla diferentes perspectivas.

Esta avaliación servirá como base para a elaboración dun novo diagnóstico e a formulación do II Plan municipal de Infancia e Adolescencia.

Indicadores de avaliación

A avaliación do plan baséase nos indicadores propostos por UNICEF, dispoñibles na web de Cidades Amigas da Infancia, que permiten valorar o grao de cumprimento dos seguintes dereitos e que se estableceron en cada unha das accións que recolle en Plan:

- Dereito a ser valorado/a, respectado/a e tratado/a xustamente.
- Dereito a ser escoitado/a.
- Dereito a servizos esenciais.
- Dereito a vivir en contornas seguros e limpos.
- Dereito a ser neno/a.

Estes indicadores permiten ademais identificar áreas de mellora na acción municipal e a súa coherencia cos obxectivos de desenvolvemento sustentable.

Un plan vivo e adaptable

O sistema de seguimento e avaliación está deseñado para que o plan sexa unha ferramenta dinámica e flexible, capaz de adaptarse á evolución da realidade social do Rosal. Deste xeito, garántese que as políticas dirixidas á infancia e adolescencia respondan de forma efectiva e constante ás súas necesidades reais.

5. RECURSOS PARA A XESTIÓN

A correcta implementación do Plan Municipal de Infancia e Adolescencia do Rosal require dunha planificación estratéxica que recolla unha variedade de recursos que garantan a viabilidade, eficacia e sustentabilidade das accións propostas. Estes recursos pódense agrupar nas seguintes categorías:

Recursos humanos

A execución do plan exige o compromiso e participación activa de distintos perfís profesionais tanto do ámbito político como técnico. É imprescindible contar con:

- Persoal técnico especializado en áreas como infancia, xuventude, educación, participación, servicios sociais, igualdade, urbanismo ou cultura, entre outros.
- Coordinación por parte da persoa responsable do selo de cidade Amiga da Infancia, que liderará o proceso, garantirá o seu seguimento e velará pola súa integración transversal.
- Implicación de equipamentos directivos e profesionais de centros educativos, persoal sanitario, axentes sociais, asociacións e outros actores comunitarios.
- Participación activa de nenas, nenos e adolescentes en espazos como os grupos de participación infantil e xuvenil (por exemplo, FOGARIC@S).

Recursos económicos

O desenvolvemento do plan necesita unha asignación orzamentaria adecuada para cada unha das accións previstas. Aínda que nesta fase se estableceu un orzamento estimativo, será necesario:

- Establecer partidas orzamentarias específicas nos orzamentos anuais das distintas concellerías.
- Buscar vías de cofinanciamento a través de subvencións autonómicas, estatais ou europeas, así como colaboración con entidades privadas ou do terceiro sector.
- Axustar e revisar anualmente o orzamento para adaptalo ás accións efectivamente desenvolvidas e ás necesidades emerxentes.

** O cambio lexislativo podería supoñer unha reformulación do orzamento do Plan Municipal de Infancia e Adolescencia*

Recursos materiais e loxísticos

Para garantir a execución de moitas das accións do plan, serán necesarios materiais e equipamentos específicos, tales como:

- Infraestruturas adecuadas (espazos para a participación, centros culturais, deportivos ou educativos).
- Materiais didácticos e de comunicación para accións de sensibilización ou formación.
- Ferramentas tecnolóxicas que favorezan a participación dixital, o seguimento e a avaliación do plan.

Recursos metodolóxicos

Requirirase ademais do uso de metodoloxías participativas, inclusivas e adaptadas á infancia e adolescencia. Isto implica:

- Contar con instrumentos e protocolos comúns para o seguimento e avaliación do plan.
- Dispoñer de indicadores claros e medibles para valorar o grao de cumprimento dos obxectivos.
- Capacitar ao persoal implicado en dereitos da infancia, participación e metodoloxías adecuadas.

Rede de colaboración

A execución do plan non se pode entender como unha tarefa exclusiva do concello. Será fundamental consolidar unha rede de colaboración entre institucións, asociacións, centros educativos, familias e a cidadanía en xeral, creando un ecosistema favorable aos dereitos da infancia e adolescencia.